



Écoles publiques de Boston

Mise à jour sur le budget d'immobilisations et BuildBPS de l'exercice 22

Dr. Brenda Cassellius, Surintendante

Nathan Kuder, Directeur financier

Monica Roberts, Chef de la promotion de la famille et de la
communauté

BuildBPS: Au service de notre vision éducative



L'élimination des lacunes en matière de chances et de réussite



Accélérer l'apprentissage



Amplifier toutes les voix



Élargir les opportunités



Cultiver la confiance



Activer les partenariats

Nos étudiants, nos familles et notre personnel méritent



**Accès
équitable**



**Bâtiments
excellents**



**Prévisibilité et
transparence**

Le plan d'immobilisations doit être guidé par les résultats des élèves



Accès académique équitable

- Voies prévisibles
- Accès à un Pre-K de haute qualité
- Des étudiants diplômés prêts pour l'université, la carrière et la vie



Bâtiments excellents

- Lancer un cycle de nouveaux bâtiments scolaires
- Offrez aux étudiants d'excellentes options près de chez eux
- Rénover les installations existantes

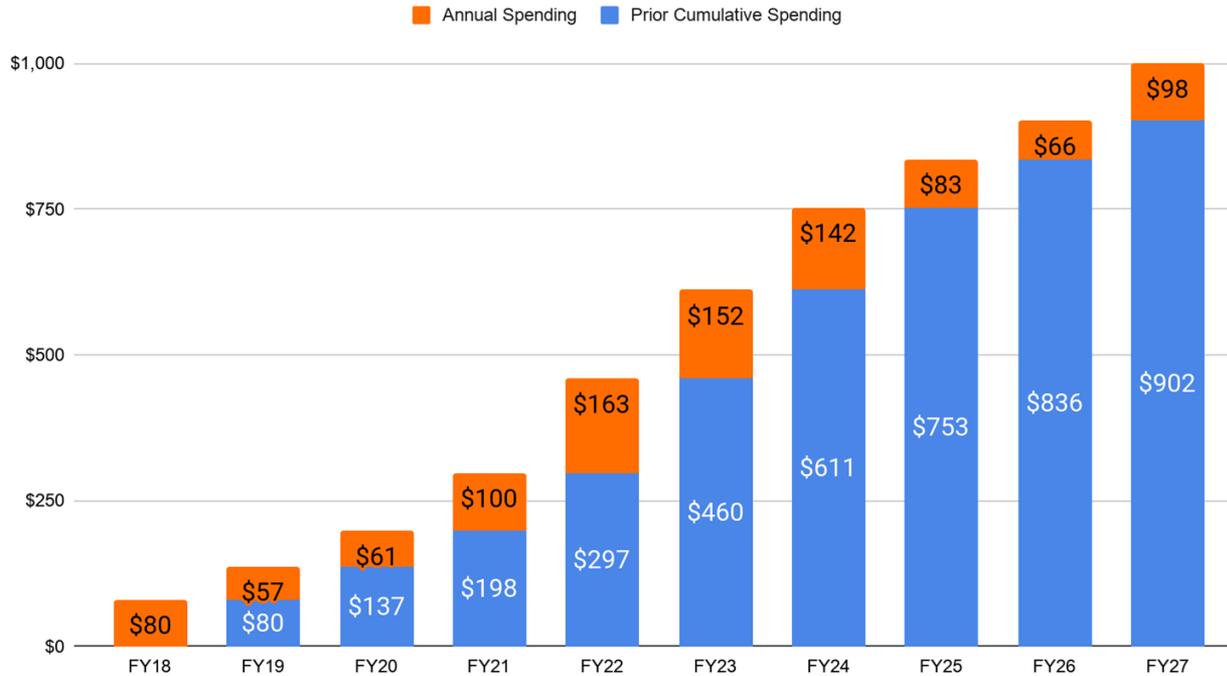


Prévisibilité et transparence

- Partenariat authentique dans la prise de décision
- Planification stratégique centrée sur l'équité
- Transparence de nos données pour autonomiser notre communauté

BuildBPS est un engagement de 1 milliard de dollars sur 10 ans

Actual and Anticipated Spending by Year



A photograph of a playground. In the foreground, a child wearing a green frog hood and a dark jacket is riding a yellow tricycle. In the background, another child in an orange jacket and green hat is sitting on a slide. The playground equipment is blue and purple, with a brick building in the background. An orange text box is overlaid on the bottom left of the image.

**Notre plan
d'immobilisations FY22
comprend 78 M \$ en
améliorations
d'immobilisations et
initiatives à l'échelle du
district**



**4 rénovations
majeures d'école
tirent parti des
bâtiments scolaires
existants**



**5 nouveaux
bâtiments
scolaires à travers
la ville**



Accès équitable aux opportunités et programmes éducatifs



Accès équitable aux opportunités et programmes éducatifs

Point

+

Action

Créer des chemins prévisibles en reconfigurant toutes les écoles vers des parcours standard prévisibles

- Reconfigurer les collèges autonomes en écoles PK-6 ou 7-12
- Ajouter la 6e année aux écoles élémentaires K-5
- Ajouter les 7e et 8e années dans les écoles secondaires de la 9e à la 12e année

Développer Pre-K de haute qualité et veiller à ce que tous les enfants sont prêts à la maternelle

- Ajoutez des sièges Pre-K via des projets de construction majeurs et des reconfigurations
- Développez Pre-K en changeant les écoles K-8 en PK-6
- Continuer à établir des partenariats avec des programmes communautaires pour la petite enfance

Des étudiants diplômés prêts pour

- Réinventez l'expérience de l'école secondaire en s'associant avec les chefs d'établissement pour

Ce que nous mettons en œuvre l'année prochaine :



**Accès
équitable**

Chemins prévisibles

Fermez les collèges Irving et Timilty à la fin de SY21-22 pour rénover et travailler avec la communauté pour réinventer l'école pour K-6 ou 7-12

Élargir l'accès aux haute qualité pré-K

S'engager avec les écoles K-8 pour reconfigurer au PK-6 avec des classes K0 et K1 étendues pour le début de SY22-23

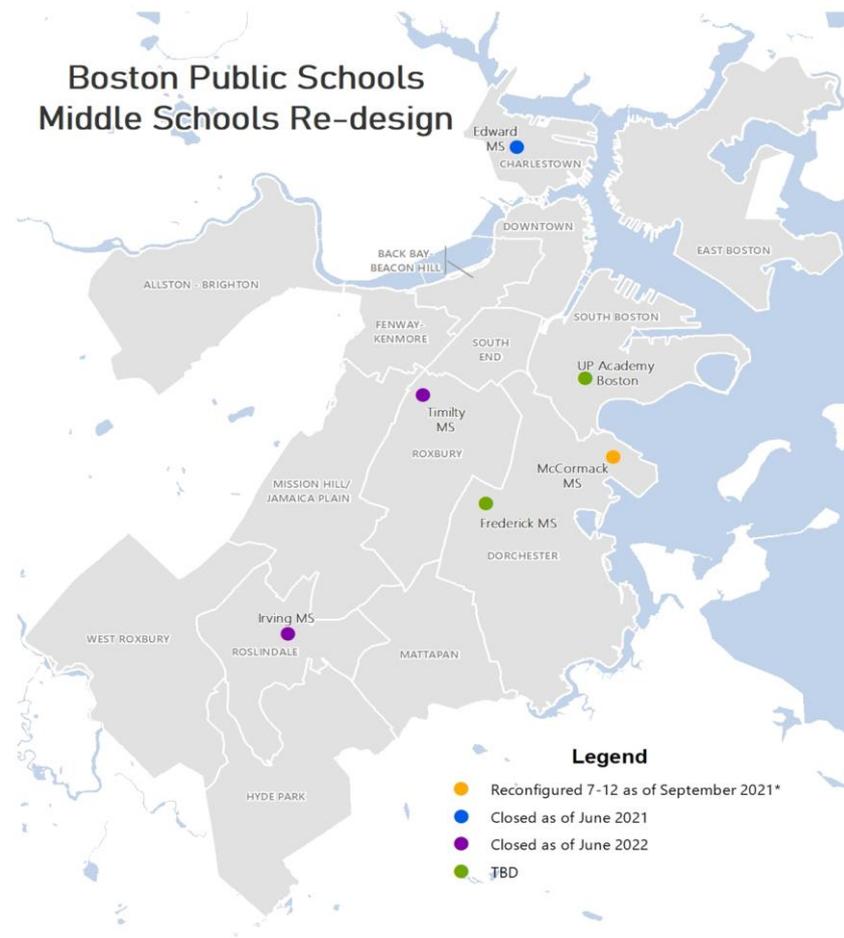
Des étudiants diplômés prêts pour l'université, la carrière et la vie

S'associer avec les chefs d'établissement pour établir une base pour la qualité du lycée et un portefeuille secondaire

Statut des collèges restants

| École | Statut |
|-------------------|---|
| Edwards | Fermé à compter de juin 2021. Planifier un engagement communautaire continu pour déterminer l'utilisation future du bâtiment de l'école |
| McCormack | Reconfiguré du 7 au 12 à partir de septembre 2021 |
| Timilty | Proposition de clôture juin 2022 |
| Irving | Proposition de clôture juin 2022 |
| UP Academy Boston | Continuera à servir les grades 6-8 à au moins SY22-23. L'engagement commence à l'automne 2021 |
| Frederick | Continuera à servir les grades 6-8 à au moins SY22-23. L'engagement commence à l'automne 2021 |

Boston Public Schools Middle Schools Re-design





Créer des chemins prévisibles

Créer un système qui offre de la qualité à tous les étudiants, pas seulement à ceux qui ont une feuille de route

Naviguer BPS de la pré-maternelle au lycée ne devrait pas être difficile, mais c'est pour trop de parents. Les changements que nous proposons font des progrès significatifs vers des parcours plus prévisibles avec un point de transition pour les familles :

- Les **collèges Irving et Timilty** fermeront en juin 2022, à la fin de la prochaine année scolaire et continueront d'inscrire des élèves de la 6e à la 8e année au cours de l'année scolaire 2021-2022
- Cela **réduira le nombre de transitions** pour les familles et **simplifiera le système d'affectation**, et nous donnera l'occasion d'**améliorer considérablement** nos bâtiments
- Nous commençons un processus d'engagement communautaire pour obtenir des commentaires. Toutes les installations du collège **seront rénovées pour une autre école publique de Boston**

Chronologie pour Irving et Timilty

Initier l'engagement communautaire

Présenter au comité d'école

Mai 2021

Octobre 2021

Processus d'inscription

Les familles commencent le processus de choix pour l'année scolaire suivante

Janvier 2022

Juin 2022

Élèves dans les nouvelles écoles

Les élèves d'Irving et Timilty font la transition vers nouvelles écoles

Septembre 2022

Propositions finales

au vote du comité d'école et du SC

Soutien à la transition scolaire

Fermeture des collèges Irving et Timilty

Mai - Octobre

Septembre - Mai

Juin - Septembre

Engagement communautaire

Aide aux affectations des étudiants

Soutien continu aux élèves dans leurs nouvelles communautés scolaires



Bâtiments excellents qui favorisent la santé, améliorent l'apprentissage et motivent les étudiants



Bâtiments excellents qui favorisent la santé, améliorent l'apprentissage et motivent les étudiants



Point

+

Action

Équilibrer la **capacité** pour améliorer l'**expérience des étudiants** en faisant correspondre les inscriptions et l'espace physique.

- Offrir aux étudiants des options de qualité près de chez eux en équilibrant le nombre de places disponibles et le nombre d'étudiants dans un quartier
- Tirer parti de nouveaux projets scolaires pour plus d'une communauté scolaire lorsque cela est possible

Lancer un cycle de **nouveaux bâtiments scolaires** qui éliminera progressivement tous les bâtiments de plus de 50 ans

- Tirer parti du financement de l'État (MSBA) pour soutenir notre plan directeur des installations
- Lancer de nouveaux projets de construction et rénover les bâtiments du collège pour répondre aux besoins du 21e siècle

Mise à niveau des installations existantes aux espaces d'apprentissage du 21e siècle

- Poursuivre les initiatives à l'échelle du district pour élargir l'accès aux établissements d'enseignement modernes
- Éliminer la maintenance différée d'ici 2027

Ce que nous mettons en œuvre l'année prochaine:



Bâtiments excellents

Équilibrer la capacité pour améliorer l'expérience des étudiants

- Fermeture de l'école Jackson-Mann K-8

Nouveaux bâtiments scolaires

- Lancer 5 nouveaux projets de construction
- Introduire une liste prioritaire de tous les bâtiments scolaires d'ici octobre 2021

Mettre à jour les installations

- Améliorer les bâtiments grâce à des initiatives à l'échelle du district
- Mettre à jour les bâtiments grâce aux programmes de réparation des immobilisations
- Rénover 4 bâtiments: BCLA-McCormack, Edwards, Irving, Timity

Nous proposons au comité scolaire que **l'école Jackson-Mann K-8 ferme en juin 2022**, à la fin de la prochaine année scolaire.

Un examen technique réalisé en 2019 par le département des installations publiques de Boston a déterminé que le bâtiment Jackson Mann devrait être mis hors ligne pour être rénové ou remplacé..

- La majorité des systèmes mécaniques utilisés pour faire fonctionner le bâtiment ont dépassé la fin de leur durée de vie utile
- Une recherche de bâtiment dans un espace mobile a été effectuée; aucune solution alternative viable d'espace de balançoire n'a été trouvée pour la communauté scolaire.
- Nous continuons d'être en partenariat avec la communauté scolaire alors que nous travaillons à soutenir les transitions des élèves

**Équilibrer la
capacité pour
améliorer
l'expérience
étudiante**

Chronologie pour Jackson Mann

Proposition initiale
présentée au comité
d'école

**Processus
d'inscription**

Les familles commencent
le processus de choix
pour l'année scolaire
suivante

**Élèves dans les nouvelles
écoles**

Les élèves de Jackson Mann
K-8 font la transition vers de
nouvelles écoles



Propositions finales
au vote du comité
d'école et du SC

**Soutien à la transition
scolaire**

Fermeture d'École Jackson
Mann K-8

Mai - Octobre

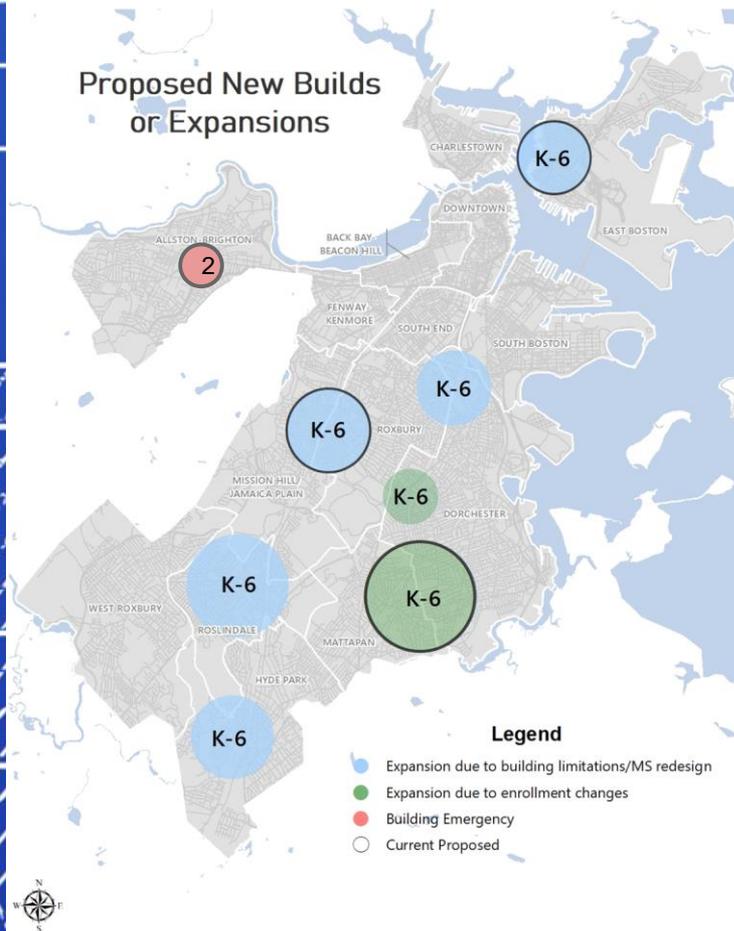
Septembre - Mai

Juin - Septembre



Nouveaux bâtiments scolaires

Nouveaux bâtiments: projets proposés pour

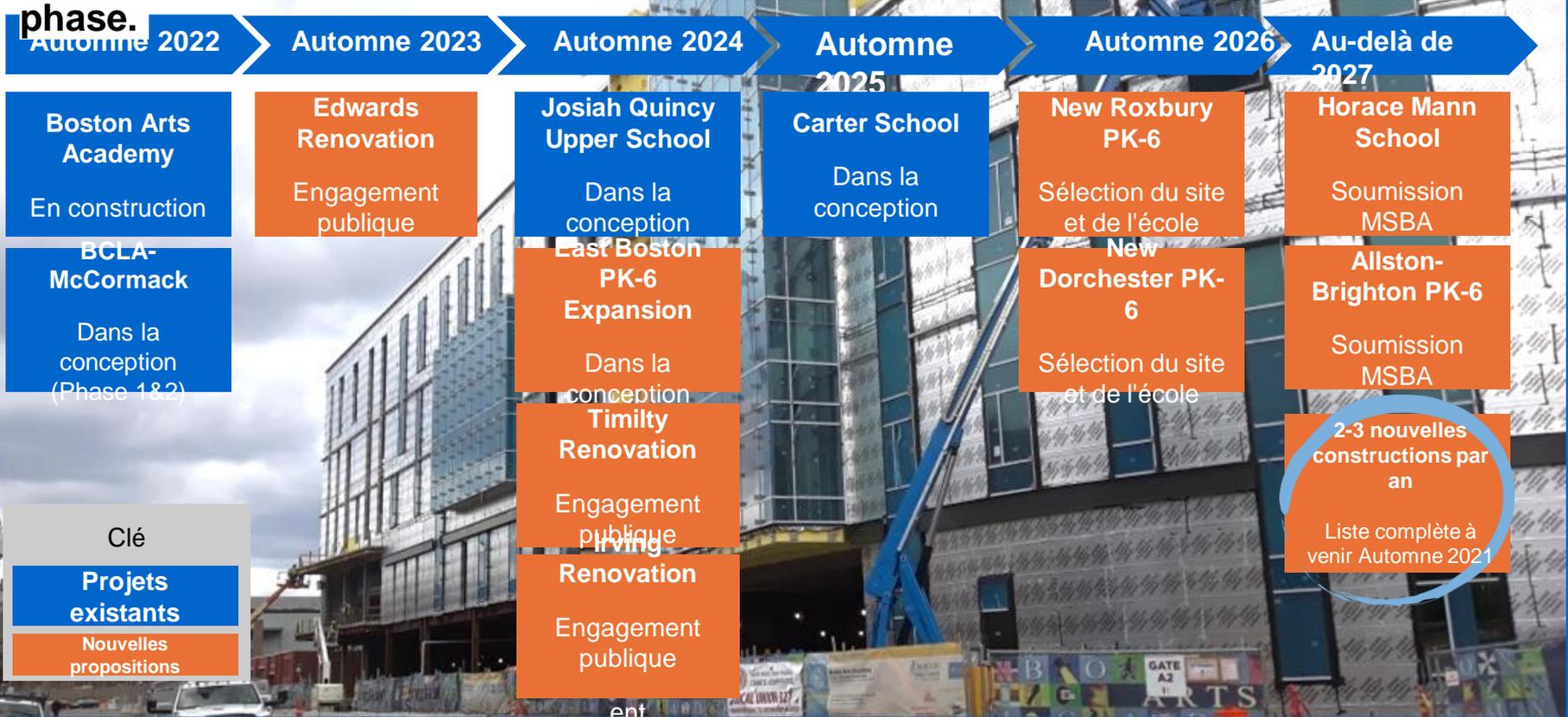


Nouveaux bâtiments scolaires

- Dorchester PK-6**
- Roxbury PK-6**
- East Boston Expansion**
- Horace Mann School for the Deaf and Hard of Hearing**
- Allston-Brighton PK-6**

année

Current and proposed projects by **anticipated completion year** and current project phase.



Clé

- Projets existants
- Nouvelles propositions

ent

Initiatives à l'échelle du district - 37,5 millions de dollars pour moderniser les bâtiments

Les initiatives à l'échelle du district englobent les efforts du district pour améliorer les opportunités et les atouts en matière d'éducation dans de nombreuses ou toutes les écoles.

- Eau potable propre
- Améliorations de la cafétéria
- Améliorations des salles de bain
- Améliorations intérieures et extérieures du 21e siècle
- Accréditation académique
- Mises à niveau d'accessibilité (ADA)
- Expansions artistiques (auditoriums et autres améliorations)
- Améliorations athlétique
- Amélioration des systèmes de données
- La Technologie



40,4 M \$ pour mettre à jour tous les bâtiments grâce à des améliorations d'immobilisations

Comme le District est plus stratégique dans son approche des autres catégories, l'arriéré des réparations majeures devrait être considérablement réduit. D'ici là, le district doit continuer à prioriser les réparations nécessaires.

- Électricité et éclairage
- Rénovation extérieure
- Toits
- Chaudières
- HVAC
- Systèmes de sûreté et de sécurité
- Les Fenêtres



Tirer parti du financement de l'État pour les projets d'immobilisations

BPS a été approuvé pour un remboursement d'environ 182,7 millions de dollars de la part de la MSBA depuis 2015.

- **Programme de base:** Projets couvrant des réparations importantes, des rénovations, des ajouts/rénovations et construction de nouvelles écoles
- **Programme de réparation accélérée (ARP):** Projets couvrant la réparation ou le remplacement de toits, de fenêtres/portes et de chaudières dans une installation par ailleurs saine
- **Proposer des projets pour la soumission de FY22 (nécessite un vote du comité d'école)**
 - Programme de réparation accélérée
 - Remplacement des chaudières supérieures Russell et Henderson
 - Remplacement des portes et fenêtres Hernandez et Boston Day & Evening
 - Reconfiguration de niveau scolaire Carter





Prévisibilité et transparence dans le processus de planification générale de nos installations



Processus prévisible et transparent pour la planification générale des installations

Point

+

Action

Planification stratégique centrée sur l'équité qui intègre les objectifs d'équité du district dans le processus

- Compléter les outils de planification de l'équité raciale et l'analyse de l'équité et les publier avec le budget d'immobilisations
- Développer une analyse standard des capitaux propres et la publier avec le budget d'investissement

Engagement et partenariat authentiques dans la prise de décision

- Créez des conversations de quartier et d'école
- Créer un calendrier d'audiences annuel sur le budget d'immobilisations du BPS

Transparence de nos données pour autonomiser notre communauté

- Mettre à jour le [tableau de bord BuildBPS](#) afin que les communautés puissent accéder aux données de l'école
- Mettre à jour et expliquer la stratégie derrière toutes

Ce que nous mettons en œuvre l'année prochaine:



Prévisibilité et transparence

Planification stratégique centrée sur l'équité

- Partager les résultats de notre première analyse des capitaux propres du budget d'immobilisations et utiliser nos résultats pour façonner l'avenir de la planification des immobilisations

Engagement et partenariat authentiques

- Annonce précoce de plans pour donner le temps de recueillir les commentaires des communautés touchées.

Transparence de nos données pour autonomiser notre communauté

- Engagement à publier plus d'informations, dont une liste prioritaire des Nouveaux bâtiments scolaires cet automne

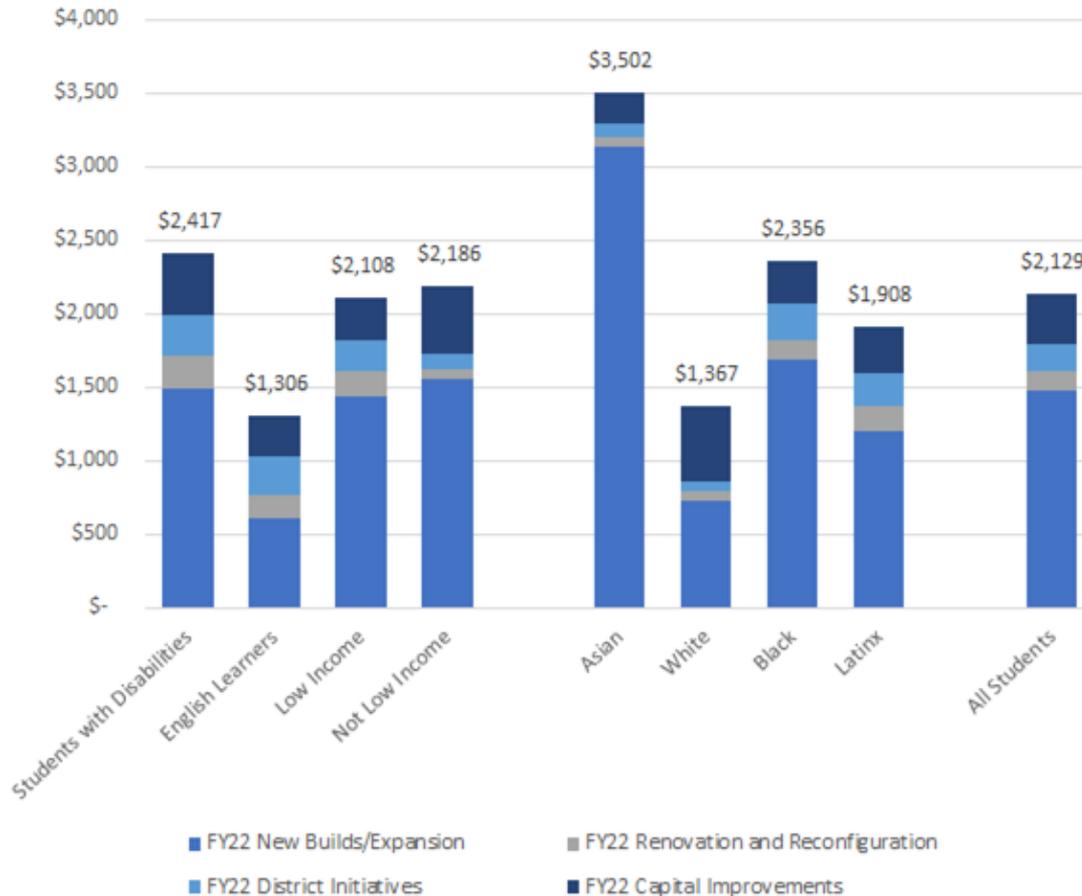
Nous avons converti les budgets des projets d'immobilisations en dollars par élève, en moyenne pour certains groupes démographiques

- **Nous avons appliqué la même méthode d'analyse des capitaux propres au budget d'immobilisations que nous utilisons pour le budget de fonctionnement.**
- **L'analyse a été appliquée uniquement aux fonds affectés à des écoles spécifiques.**
- **C'est la première étape d'un processus que nous espérons développer dans les années à venir.**



Écoles publiques de Boston

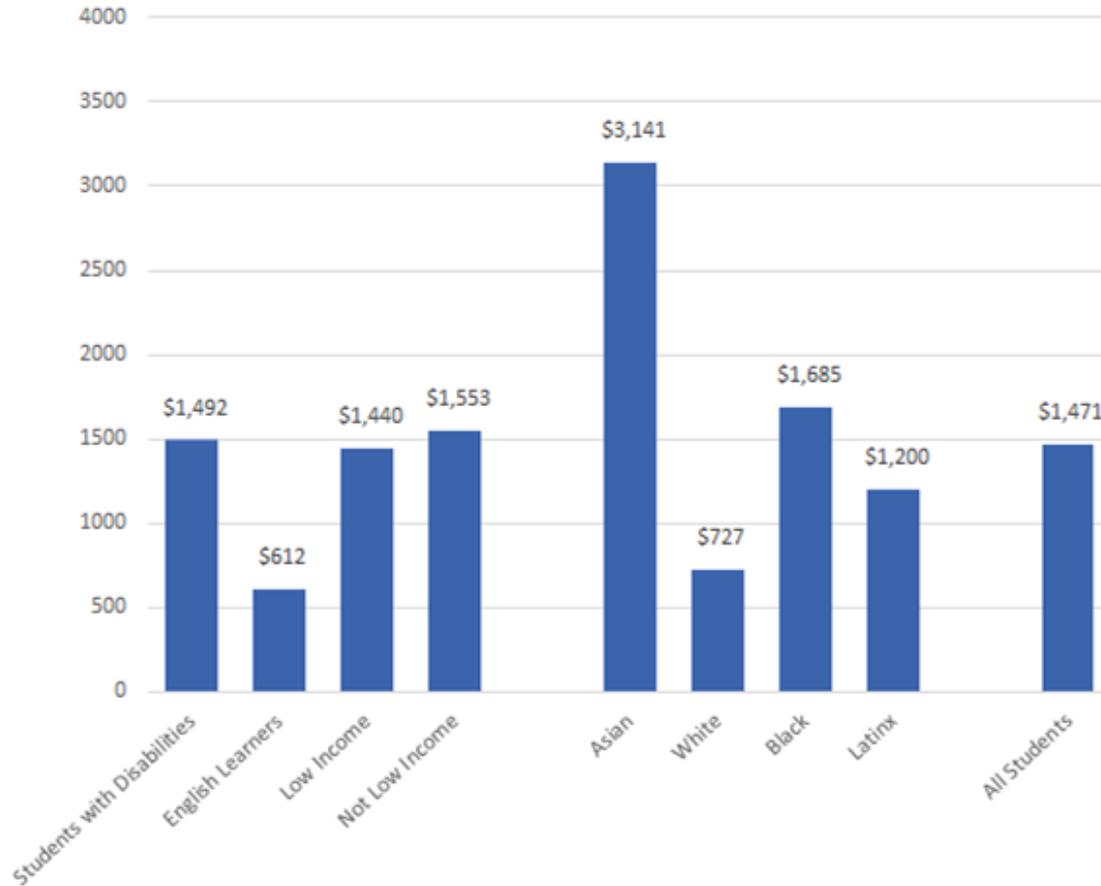
FY22 Capital Investment Per Pupil
By Select Demographics



Analyse de l'équité

- La proportion de la proposition d'immobilisations pour l'exercice 22 allouée à des écoles spécifiques représente 2129 \$ par élève
- Nous avons comparé des projets dans quatre groupes démographiques non raciaux sélectionnés:
 - Les étudiants handicapés et les étudiants non à faible revenu ont reçu des investissements supérieurs à la moyenne.
- Nous avons également comparé les dépenses en fonction de la race/de l'origine ethnique :
 - Les étudiants asiatiques ont reçu le montant le plus élevé par élève, tandis que les étudiants blancs étaient le plus bas

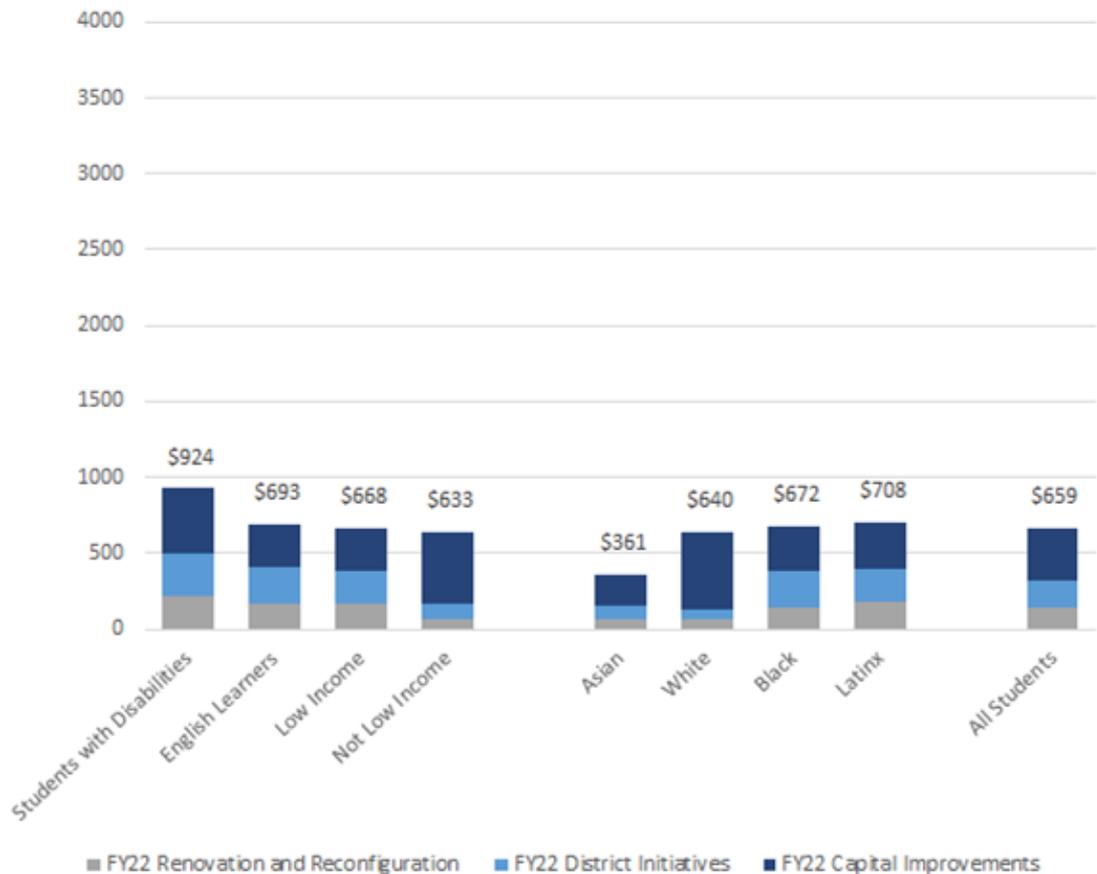
FY22 New Build/Expansion Investments Per Pupil
By Select Demographics



Analyse de l'équité

- Les nouvelles constructions et les agrandissements majeurs représentent la plus grande partie des dépenses globales
- Le projet Josiah Quincy Upper a le plus grand impact sur les dépenses par élève des étudiants asiatiques.
- L'estimation complète des coûts des annonces majeures de ce soir concernant les nouveaux bâtiments à Roxbury et Dorchester n'est pas encore incluse dans le budget et n'a pas encore d'incidence sur cette analyse.

FY22 Capital Investment Per Pupil
By Select Demographics



Analyse de l'équité

- Toutes les autres catégories de projets, bien que plus petites, affichent une parité relative dans la plupart des groupes démographiques.
- Les grands projets ont également un impact sur ces dépenses, alors que nous suspendons d'autres projets d'immobilisations sur leur bâtiment scolaire actuel.
- Le niveau d'analyse suivant implique plusieurs années de dépenses en immobilisations pour déterminer dans quelle mesure ces différences fluctuent chaque année.



Analyse des capitaux propres: et ensuite

Cette analyse a présenté de nouveaux défis et opportunités. Nous continuerons d'affiner notre approche en partenariat avec les installations et le Bureau de l'équité, de la stratégie et des écarts de rendement, y compris:

- Développer une analyse de base de l'accès aux établissements d'enseignement et de l'état général du bâtiment
- Incorporer plusieurs années de projets d'immobilisations planifiés
- Élaborer des estimations de flux de trésorerie plus tôt dans le processus pour faciliter les discussions sur l'équité.
- Ajout des dépenses historiques

Transparence et prévisibilité

Chaque famille a besoin et mérite de savoir :

- **Quels projets auront lieu**
- **Quand leur école sera la prochaine dans la file d'attente ("Quand est-ce mon tour?")**
- **Quel est le processus de prise de décisions**

En octobre, nous vous fournirons plus d'informations, dont une liste prioritaire des nouveaux bâtiments scolaires cet automne.



**Prochaines étapes et chronologie pour les projets
d'immobilisations de l'exercice 22**

Votes demandés au comité scolaire

Votes prévus le 26 mai 2021

- Programme de réparation accélérée
- Reconfiguration de niveau scolaire Carter
- Horace Mann Core Building Project avec la MSBA

Votes prévus pour octobre 2021

- Fermeture de Timility et Irving Middle School à la fin de SY 21-22
- Fermeture de l'école Jackson Mann K-8 à la fin de SY 21-22

Des informations supplémentaires sur le budget d'immobilisations sont disponibles en ligne :

- Présentation du budget du comité d'école et du conseil municipal
- Proposition de budget d'immobilisations
- Calendrier des opportunités d'engagement à venir

Pour plus d'informations, s'il vous plaît visitez:

www.bostonpublicschools.org/budget et
www.bostonpublicschools.org/buildbps

Tous les documents sont traduits.

Où trouver
plus
d'informations

Date**Sujet**

| | |
|---|--|
| Mercredi 5 mai, 18h00 | Réunion communautaire de Jackson Mann |
| Mardi 11 mai, 17h30 | Réunion communautaire d'Irving |
| Mardi 11 mai, 18h45 | Réunion communautaire de Timility |
| Mardi 18 mai, 14h00 | Audition du conseil municipal sur l'engagement n ° 3 du BPS: Amplifier toutes les voix et l'engagement n ° 4 du BPS: élargir l'opportunité *Comprend |
| | BuildBPS et planification future des immobilisations |
| Jeudi 20 mai, 17h30 communautaire | Conseil consultatif de l'engagement |
| Jeudi 27 mai, 18h00 | Réunion communautaire BCLA/McCormack |
| Mardi 1 juin, 17h30 | Réunion communautaire d'Irving |
| Mercredi 2 juin, 18h30 | Réunion communautaire de Timility |
| Samedi 5 juin, 10h00 | Réunion communautaire de Jackson Mann |

bostonpublicschools.org/budget | budget@bostonpublicschools.org

**Prochaines
réunions
communautair
es**

**Chaque enfant, dans chaque classe, dans
chaque école
du système des Écoles publiques de Boston a
la même chance de réaliser la grandeur en
leur sein que n'importe qui d'autre.**

